



**ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ – ΕΠΙΠΕΔΟ Γ (Γ1&Γ2) – ΕΝΟΤΗΤΑ 3 2021 Β**

## TRANSCRIPCIÓN

### ACTIVIDAD 1

**Lee las instrucciones de la actividad 1. Escucha y contesta.**

#### 1.1.

**Mujer:** Bueno vale, vale, vale y si lo votamos ¿eh?

**Hombre 1:** ¿El qué?

**Mujer:** ¿Cómo que el qué?, que si nos parece bien que tú alquiles el piso a gente así.

**Hombre 1:** ¿Pero qué dices? ¡Sí hombre lo que me faltaba!

**Mujer:** ¡No, piénsalo! tampoco es una locura, ¿no?

**Hombre 2:** ¿Por qué no Alberto? ¡Oye!, esto nos afecta a todos.

**Hombre 1:** A ver, un momento, la casa es mía y se la alquilo a quien me da exactamente la gana.

**Mujer:** Que sí Alberto, que la casa es tuya, pero es muy fácil dejarnos aquí el mochuelo mientras tú te vas tranquilamente a vivir a otro sitio. Además, esto, esto puede ser muy peligroso para todos nosotros. Debemos votar, ¿sí? Votamos.

**Junta de vecinos:** Sí, vamos a votar....

**Hombre 1:** A ver, a ver, a ver, a ver, a ver, eh, vamos a ver si nos centramos ¿eh? El piso se lo voy a alquilar a Joaquín, porque necesito el dinero del alquiler.

**Mujer:** Muy bien, de acuerdo, Alberto tu casa es tuya, puedes hacer con tu casa lo que quieras. Y vale que tú necesitas el dinero del alquiler. ¿Y si te hacen una oferta mejor? Estoy pensando que todos podríamos ayudarte a conseguir un inquilino que te pague más.

**Escucha de nuevo.**

#### 1.2.

**Mujer:** ... que menuda colección tienes ¿eh?

**Hombre:** ¡Ah! las pelis, tampoco es para tanto.

**Mujer:** ¡Que tampoco es para tanto, seguro que te ha costado una pasta! ¡Vamos!

**Hombre:** ¡Oye! Perdona que te corte y eso, pero es que me tengo que ir a trabajar.

**Mujer:** ¿Te importaría prestármela? Es que llevo un montón de tiempo buscándola y está descatalogada.

**Hombre:** Ya ¿no la has visto?

**Mujer:** ¡Qué va!

**Hombre:** Sabes que la echan cada dos por tres en la tele, ¿verdad?

**Mujer:** Yo no veo la tele. Vamos ni la tengo sintonizada.

**Hombre:** Y ¿si la vemos aquí ahora los dos juntos?

**Mujer:** ¿Ahora? ¿Pero tú no te tenías que ir a trabajar?

**Hombre:** Llamo a mi jefe y me pido el día libre, es que no hay problema.

**Mujer:** A ver, es que yo creo que este no es el mejor momento. Además, de verdad que yo no quiero molestar ....

**Hombre:** ... no, no, no es que si no hay molestia.

**Mujer:** Es que yo no soy de esa clase de gente que va por ahí quedándose con las cosas de los demás. Si te la voy a devolver la próxima vez que quedemos. Porque me vas a llamar ¿no?

**Escucha de nuevo.**

## ACTIVIDAD 2

Lee las instrucciones de la actividad 2. Escucha y contesta.

### 2.1.

**Mujer 1:** Para que nuestros oyentes lo visualicen, Machu Picchu es una antigua población incaica que alberga los restos de un conjunto de edificios muy suntuosos que se construyeron a gran altitud en una pequeña planicie entre dos picos de los Andes. Se cree que el poblado tenía dos funciones: una religiosa y otra, pues, vacacional. Vamos, que el monarca quiso edificar una pequeña ciudad apartada y, probablemente, secreta donde pudiera retirarse del bullicio de Cuzco.

**Mujer 2:** Claro es que Cuzco o Cusco, la capital del imperio incaico, era ya una ciudad de unos trescientos mil habitantes en el siglo XV.

**Mujer 1:** Sí, en definitiva hoy diríamos que Machu Picchu era un lugar donde el Inca Pachacuti podía desconectar de la gran ciudad.

**Mujer 2:** Y el lugar que escogió no podía ser más adecuado que una segunda residencia real. Machu Picchu estuvo habitada durante unos cien años y después se abandonó, bruscamente al parecer, y con el tiempo sus ruinas fueron cayendo en el olvido. ¿Tuvieron algo que ver los españoles?

**Mujer 1:** No lo parece, no lo parece en este caso, al menos no se han descubierto signos de combate que hagan pensar de una conquista española de la ciudad. Así que su decadencia sigue siendo un misterio.

### 2.2.

**Mujer 2:** Las ruinas de Machu Picchu las descubre o más bien redescubre como explicaremos ...

**Mujer 1:** ... redescubre...

**Mujer 2:** ... Hiram Bingham, un profesor de Yale especializado en Historia de América Latina. ¿De verdad, desapareció de los mapas el antiguo santuario inca?

**Mujer 1:** Pues mira, de los mapas seguro que no. Lo que pasa es que las referencias que se conservan no mencionan exactamente Machu Picchu sino Picchu a secas o Wayna Picchu. Estos nombres, en realidad corresponden a los dos picos entre los cuales se construyó el santuario de Pachacuti. Machu Picchu significa *montaña vieja* y Wayna Picchu *montaña joven* y de hecho estaría Machu Picchu, o sea, el santuario, estaría entre las dos montañas. Pues bien, parece ser que la gente de la zona no conocía el lugar por el nombre de pico viejo sino por el de joven, es decir, que lo llamaban Wayna Picchu. Según un equipo de investigadores de la Universidad de Illinois, la confusión la causó Ignacio Ferro, el hijo de un terrateniente de la zona que ayudó a Hiram Bingham a localizar el lugar, pero Ferro se equivocó con la denominación o bueno tal vez Bingham le entendió mal. De hecho, al propio Bingham le habían hablado anteriormente de Wayna Picchu no de Machu Picchu, según anotaciones que se pueden comprobar en su diario. Pero hay otras teorías, por ejemplo, la historiadora María del Carmen Martín Rubio ha defendido que el nombre real del sitio era Patallacta, basándose en un texto de Juan de Betanzos, un español casado con una aristócrata incaica. Según Betanzos, Pachacuti pidió ser enterrado en sus casas de Patallacta, una población cuyo nombre significa ciudad de escalones. En fin, algo que podría encajar con la distribución escalonada de Machu Picchu.

Escucha de nuevo todo el texto.

## ACTIVIDAD 3

Lee las instrucciones de la actividad 3. Escucha y contesta.

**Hombre:** Hoy en *Futuro Abierto* hablamos de la atención primaria sanitaria y contamos con auténticos especialistas. Aquí en Madrid a mi derecha se encuentra Ana María Jiménez Vázquez. Bienvenida, ¿cómo estás?

**Mujer:** Hola, encantada de estar aquí.

**Hombre:** Bueno, menuda situación ¿no?

**Mujer:** La situación es terrible estamos preocupadísimos.

**Hombre:** Ana María, todo empezó como decíamos nosotros en la introducción en 2008, ¿esto se viene arrastrando desde después, desde antes?

**Mujer:** Ha sido un proceso progresivo, casi desde la creación de la atención primaria, la atención primaria inmediatamente fue un nivel asistencial muy exitoso y ese éxito atrajo un montón de pacientes y, a continuación, esa avalancha de pacientes que vinieron no se vio seguida de un incremento de la inversión en la atención primaria. Por lo tanto, siempre decimos que la atención primaria murió de éxito y de falta de inversión.

**Hombre:** Ana María, eh, un éxito, para que los oyentes que no lo saben nos entiendan, la atención primaria sanitaria son lo que conocemos como médicos, doctores de familia, ¿verdad?

**Mujer:** Sí son los centros de salud médicos...

**Hombre:** centros de salud....

**Mujer:** ...pediatras enfermeras que y administrativos que trabajan en los centros de salud para dar

la primera línea de atención a los ciudadanos.

**Hombre:** Bueno, y aquí ¿qué es lo que ha ocurrido en tu opinión?

**Mujer:** Es que la atención primaria tiene menor venta que los hospitales. Los hospitales con el resplandor de la tecnología siempre tienen una venta política muy superior a la de la atención primaria, la de profesionales, porque lo que tenemos en atención primaria son prácticamente nuestras manos y medios muy básicos y eso desde el punto de vista político vende menos, y entonces es mucho más atractivo de cara a un panel electoral decir que he comprado cinco Da Vincis que decir que ....

**Hombre:** ¿Qué es un Da Vinci?

**Mujer:** El Da Vinci ...

**Hombre:** Sí.

**Mujer:** ... es un robot que puede ayudar a las cirugías.

### 3.2.

**Hombre:** Ya, más invitados en la mesa de *Futuro Abierto* también en Madrid, a mi izquierda María José García. Bienvenida María José.

**Mujer:** Hola, Buenos días.

**Hombre:** Es enfermera y portavoz del sindicato de Enfermería Satse, que también lo estáis pasando mal desde hace muchos años, sobrecarga de trabajo, bajos sueldos...

**Mujer:** Sí, por desgracia esa es la realidad que tenemos en el colectivo de enfermería, las enfermeras y enfermeros de este país hartos de una precariedad laboral que además, nosotros ya como sindicato, eh, desde antes de iniciarse la pandemia, imagínense la situación si ya nosotros desde antes de iniciarse la pandemias denunciábamos que exclusivamente en el ámbito de atención primaria el sistema público necesitaba quince mil quinientas enfermeras más. Escasamente y salvo en dos excepciones no se reforzó.

**Hombre:** María José ¿cómo estamos de ratio de enfermeras, enfermeros médicos? Si lo sabéis, me imagino que lo sabéis también con respecto a los países de nuestro entorno europeo con respecto a Francia Irlanda, no sé, Alemania.

**Mujer:** Bueno la cifra que más controlo en ese sentido es la de enfermeras y es penoso tener que decir que estamos en el puesto veintiséis de veintiocho de la OCDE en el número de enfermeras por mil habitantes.

**Hombre:** Es decir estamos los antepenúltimos.

**Mujer:** Sí, sí o sea parece ser que estamos contentos de ello porque no ponemos medidas para solucionarlo. Yo creo que la cifra ya ya...

**Hombre:** ... y lo que está ocurriendo es que muchas chicas y chicos jóvenes que se gradúan en enfermería, eh, ¿qué hacen? ¿se van del país, miran hacia otros lados?

**Mujer:** Se van del país, pero contrariamente a lo que la mayoría de la gente piensa no se van por unas condiciones económicas mejores. Aparte de que sí, que les ofrecen unas condiciones económicas mejores, lo que sí están ofreciendo a las enfermeras sobre todo es una estabilidad laboral. No les ofrecen esos contratos precarios y desde luego inauditos que se están ofreciendo en España de uno de dos o de tres días sino que como mínimo parten con un contrato de seis meses.

## ACTIVIDAD 4

**Lee las instrucciones de la actividad 4. Escucha y contesta.**

**Hablante 1:** Hola Casteñeira, buenas noches.

**Hablante 2:** Hola Alfredo, muy buenas noches.

**Hablante 1:** ¿Por dónde nos llevas esta semana la actualidad sanitaria Casteñeira?

**Hablante 2:** La mitad de los españoles duermen menos horas de las recomendadas. Así lo aseguran los resultados de una macroencuesta que analiza la calidad del sueño en España y, pues, donde podemos ver además que el 44% duerme siete horas diarias todos los días de la semana, es decir, lo mínimo recomendado.

**Hablante 1:** Pues estupendo.

**Hablante 2:** Quién las pillara, quién las pillara ¿no? Sí, a ver que yo hay días que sí incluso que ocho pero hay muchos otros días que que no paso de seis o sea que realmente bueno pues por eso ese 44% que duerme siete horas diarias pero claro luego la otra mitad hasta el cien por cien pues ni siquiera llega a esas siete. Bueno, y además es que por rango viene muy bien, porque incluso está desglosado por edades este estudio y vemos que quienes más duermen son los mayores de 65 años y curiosamente quienes menos duermen son el grupo de españoles entre 14 y 24 años, que yo imaginaba otra franja de edad, no sé, pues no no. Y por sexos, ellas aseguran que dedican más tiempo a dormir. El 49% descansa lo recomendado frente al 38% en el caso de los hombres.

**Hablante 1:** Parece que los españoles no acabamos de dormir muy bien así como en líneas generales por lo que me cuentas

**Hablante 2:** Pues así es. Y vemos que el 50% de quienes duermen poco y mal, pues, culpan al estrés de ello ese es un poco la causa ¿no? Pero es que sólo un 9% dice que duerme pocas horas

por falta de tiempo o sea porque no puede acostarse más temprano y quedarse más por la mañana, o sea, que es donde realmente me metería yo en este 9%. Personalmente, también además es que me llama la atención que el 1% dice que duerme poco tiempo por estar mirando el móvil o la tablet en cama y yo creo que ese porcentaje sería algo mayor, porque a veces nos llevamos el móvil a la cama y nos liamos ahí mas horas de las normales

**Hablante 1:** Seguramente, quitándote el sueño de la manera más tonta del mundo porque ya lo podrás ver al día siguiente.

## ACTIVIDAD 5

### Lee las instrucciones de la actividad 5.

He decidido destilar cinco de las estrategias de liderazgo más efectivas precisamente para identificar qué es lo que realmente deseamos. Bueno, pues la primera es diferenciar entre la actividad y el beneficio. Veremos que una cosa es lo que deseamos conseguir y otra la forma de conseguirlo. Y, a veces, las confundimos y por eso nos atascamos. La segunda estrategia es reducir la rebelión interna que llega a agotarnos hasta tal punto que cuando necesitamos energía para pasar a la acción, no nos queda absolutamente nada, pero podemos reducirla. La tercera estrategia, avanzar *versus* conseguir. Cuál es el beneficio de avanzar, cuál es el beneficio de conseguir y cuándo lo vamos a usar, dependiendo de si estamos al principio de un proyecto o si queremos crear un nuevo hábito, estamos en la primera fase, estamos en la fase media o estamos ya en la fase de estabilizarlo. La estrategia número cuatro, crear una realimentación positiva. Seguramente te haya pasado que cuando las cosas te van bien tienes más ganas de hacer más cosas y todavía te va todo mejor. Cuando todo te va todavía mejor, más ganas tienes. Bueno, pues esta realimentación la puedes crear tú por ti mismo, por ti misma. Y la última estrategia, soltar la resistencia en vez de soltar el objetivo o soltar nuestro proyecto. A veces confundimos las dificultades o confundimos los obstáculos con si el objetivo es para mí y como forma de aliviar ese problema lo que hacemos es resignarnos o soltamos el objetivo y yo no quiero que tú sueltes nada de aquello que deseas.

### Escucha de nuevo.

## ACTIVIDAD 6

### Lee las instrucciones de la actividad 6.

Amigas y amigos, conmemoramos hoy el Día Internacional de la Mujer. Este año el tema sobre el cual hacemos foco es igualdad de género. Hemos constatado cómo en América Latina y el Caribe la pandemia ha aumentado la carga de trabajo de cuidados y de cuidados domésticos no remunerados en los hogares con un impacto desproporcionado sobre las mujeres.

Esto les ha limitado sus opciones de vida, el acceso al trabajo remunerado y a la participación pública. La contundente salida de las mujeres del mercado laboral representa un retroceso histórico en los niveles de su participación en la fuerza laboral. Actualmente, una de cada dos mujeres se encuentra excluida del mercado laboral. En materia de inserción laboral esto significa una regresión de dos décadas. Las desigualdades de género, además, también se ven reflejadas en el impacto de los problemas ambientales. Mujeres adolescentes y niñas en toda su diversidad enfrentan barreras específicas para el acceso al agua, a la seguridad alimentaria y a la protección social. La pandemia ha puesto de más en evidencia la íntima vinculación entre el cuidado de las personas y el cuidado del planeta. Y la realidad entonces nos exige respuestas que no pueden esperar. Es necesario y urgente revertir la desigualdad social y de género en forma sinérgica con la dimensión social ambiental y el desarrollo económico, priorizando, por cierto, la sostenibilidad de la vida y el cuidado del planeta.

ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ.